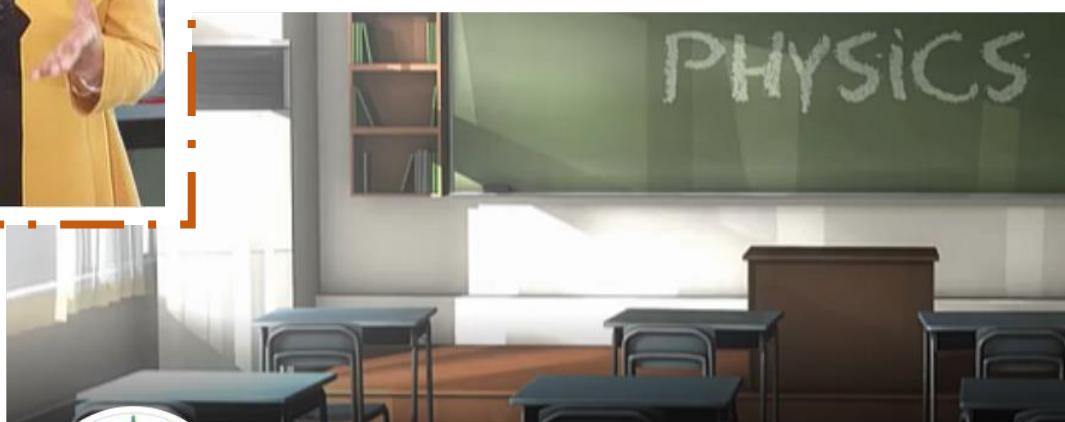


تأسيس فيزياء جيل

2006



الفيزيائي العبقري Genius Physics Academy

@geniusPhysics.academy · ★ 5 (2 reviews) · Education website

صفحتنا على الفيس بوك

للحصول على التأسيس المجاني لمادة فيزياء التوجيهي بأفضل الاساليب قم بحجز

استشارة مجانية او تواصل على رقم الواتس 0791464539

## فهرس المحتويات

<u>رقم الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
1	تخطيط ، تركيز ، تأسيس
3	الكميات الفيزيائية
4	بادئات النظام العالمي للوحدات
6	الطريقة العلمية لكتابه الاعداد
10	العمليات على الاسس العشرية
12	الكميات الفيزيائية
13	تمثيل المتجهات بيانيا
14	النسب المثلثية والمثلثات
16	المهارات الرياضية التي تحتاجها للمتجهات
17	تحليل المتجهات
21	ايجاد المحصلة للمتجهات

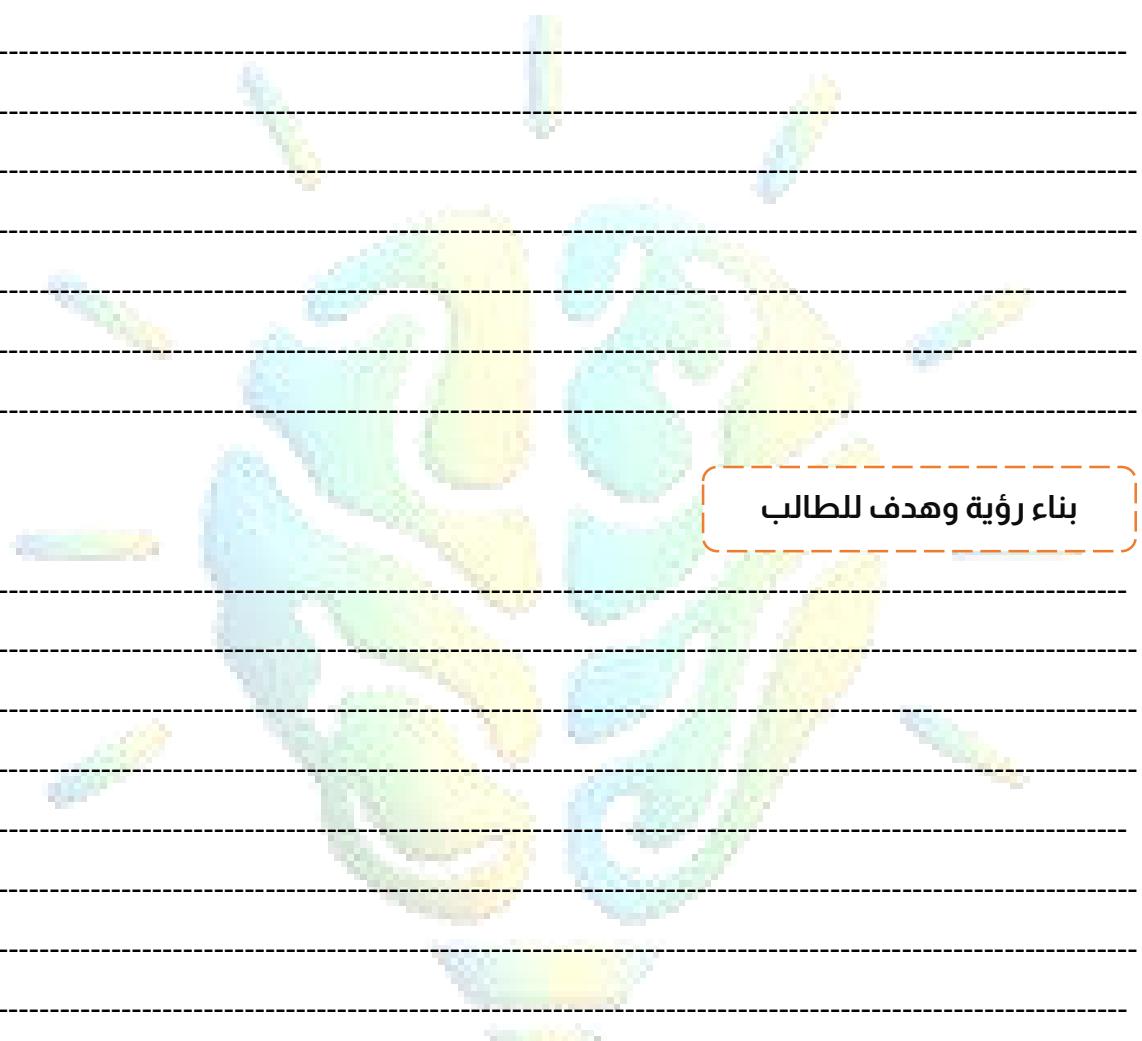
## تخطيط , تركيز, تأسيس



التعریف بدورة المبدع في فيزياء

تعلم كيف تتعلم

الاستراتيجيات :



بناء رؤية وهدف للطالب

## الكميات الفيزيائية



نعبر عن الكميات الفيزيائية بعده ووحدة

اساسية

وحدة	رمزها	الكمية الفيزيائية الأساسية
ثانية s	t	الزمن
كيلونيوس C	-----	درجة الحرارة
متر m	(L/r)d	الطول
كيلوغرام Kg	m	الكتلة
فونديلة Cd	-----	السطوع
مول mol	-----	مقدار المادة
أمبير A	I	التيار

مثال :

مشتقة

اي كمية فизيائية غير الكميات الأساسية تكون مشتقة

مثل :

-السرعة

-التسارع

-القوة

سؤال : جدد وحدة كل من السرعة، التيار ، القوة، الشغل ، القدرة ؟

- يجب دائمًا تعويض الوحدات الأساسية (نفسها الموجدة في الجدول) للكميات الفيزيائية الأساسية

توضيح: وحدة الكتلة بـ  $\text{kg}$

وحدة الطول بـ  $\text{m}$

- لذلك نقوم بتحويلها إذا كانت غير الواردة في الجدول



حتى نستطيع التدوير بين الوحدات يجب أن نسترجع البادئات

## بادئات النظام العالمي للوحدات



العامل الأساسي	الرمز	البادئة	المضاعفات
$10^9$	G	غiga	الأجزاء
$10^6$	M	ميغا	
$10^3$	K	كيلو	
$10^{-1}$	d	ديسي	
$10^{-2}$	c	سنتي	
$10^{-3}$	m	ملي	
$10^{-6}$	$\mu$	ميکرو	
$10^{-9}$	n	نانو	

سؤال: حول وحدات الكميات الفيزيائية التالية إلى الوحدات الأساسية :

ساعتين واربع دقائق =

$d = 15\text{mm}$

$Q = 5n\text{C}$

$m = 50\mu\text{ kg}$

$v=114 \text{ km/h}$  $L=5 \text{ cm}$  $L=12 \text{ cm}^2$  $L=5 \text{ cm}^3$  $V=12 \text{ cm}^3$ 

-(حجم)-

 $V=15 \text{ (لتر) l}$ 

(حجم)

سلم وحدات الحجم :

وحدات الحجم

 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ l}$  $1 \text{ l} = 1000 \text{ cm}^3$ 

واجب حول وحدات الكميات الفيزيائية التالية الى الوحدات الاساسية:

 $L=20 \text{ cm}^3$ 

Genius Physics

 $V=12 \text{ cm}^3$ 

حجم

 $d= 30 \text{ mm}$  $Q= 10 \text{ n C}$  $v=50 \mu \text{ km/ساعة}$

## الطريقة العلمية لكتابه الأعداد



تستخدم الطريقة العلمية للتعبير عن القياسات الكبيرة والصغيرة ، تجنبًا لاستخدام عدد كبير من المنازل العشرية

الصورة العلمية

$A \times 10^n$

القيمة المطلقة  $|A| < 10$  اكبر من الصفر واقل من العشرة

$n$  عدد صحيح موجب او سالب

**مثال :** اعداد مكتوبة بطريقة علمية او بالصورة العلمية :

$$5.26 \times 10^4$$

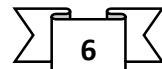
$$5.6 \times 10^{-3}$$

$$5.26 \times 10^4$$

$$7.00 \times 10^{-7}$$

# Genius Physics

**ملاحظة :** الفاصلة العشرية بعد اول رقم من اليسار  
قد يحتوي الرقم على بادئة مكتوبة عند الوحدة المستخدمة(طبعا مسموح)



**سؤال :** اكتب الاعداد التالية بالصورة العلمية :

$$23.07 \times 10^2$$

$$0.02587 \times 10^3$$

$$0.00005 \times 10^{-5}$$

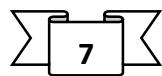
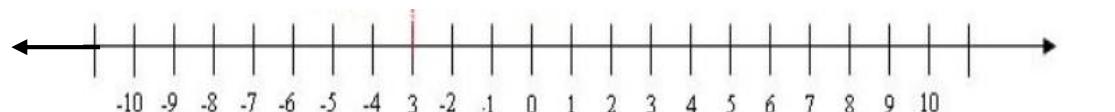
$$547.25$$

اذا كبرنا الرقم ، نصغر الاس  
واذا صغينا الرقم ، نكبر الاس

القاعدة  
الذهبية

الاعداد تقل

الاعداد تزداد



**سؤال :** اكتب اعداد مساوية لكل مما يلي :

$23.07 \times 10^2$

$0.02587 \times 10^3$

$0.00005 \times 10^{-5}$

547.25

**سؤال :** اوجد ناتج ضرب كل مما يلي ثم حوله الى الصورة العلمية.

$$253 \times 5 =$$

$$253 \times 53 =$$

$$253 \times .25 =$$

$$2.2 \times .25 =$$

$$4.2 \times 1000 \times 36 =$$

$$4.2 \times 1000 \times 36 =$$

## العمليات على الاسس العشرية



**الضرب**

نضرب الاعداد ونجمع الاسس

$$2 \times 10^2 \times 5 \times 10^3 =$$

$$14 \times 10^{-2} \times 7 \times 10^{-3} =$$

$$10 \times 10^{-4} \times 5 \times 10^7 =$$

نرفع الاس من المقام الى البسط ونعكس اشارته، ونقسم الارقام

$$\frac{25 \times 10^{-2}}{5 \times 10^{-7}} =$$

$$\frac{4.84 \times 10^{-2}}{4 \times 10^5} =$$

$$\frac{1.34 \times 10^{-3}}{2.2 \times 10^4} =$$

نوحد قيمة الاس ثم نجمع او نطرح

**القسمة**

**الجمع والطرح**

$$2 \times 10^2 + 5 \times 10^3 =$$

$$14.5 \times 10^{-2} + 7.2 \times 10^{-3} =$$

$$14.5 \times 10^{-2} + 5.2 =$$

**سؤال :** اوجد ناتج كل مما يلي ثم حوله الى الصورة العلمية:

$$7 \times 10^2 \times 7 \times 10^{-8} =$$

$$\frac{2.05 \times 10^{-2}}{5 \times 10^{-7}} =$$

$$10 \times 10^{-4} - 5 \times 10^{-5} =$$

$$14.5 \times 10^{-2} + 7.2 \times 10^{-3} =$$

$$\frac{2.24 \times 10^{-5}}{0.2 \times 10^4} =$$

$$2.5 \times 10^{-2} + 7.2 + 8.03 =$$

ويمكن تقسيم الكميات الفيزيائية ايضا الى قسمين رئيسين:

## الكميات الفيزيائية



### كميات قياسية

كميات تحدد بالمقدار فقط ولا يوجد لها اتجاه

**مثل:** درجة الحرارة / الكتلة / المسافة / الحجم / الطاقة

### كميات متجهة

هي الكميات التي تحدد بالمقدار والاتجاه معا

**مثل:** السرعة / الدرازة / التسارع / القوة / الزخم الخطى

**سؤال:** كيف يمكن التعبير عن الكميات الفيزيائية المتجهة؟

- **كيف نميز الكمية المتجهة عن الكمية القياسية؟**
- وضع سهم فوق الكمية المتجهة  $\vec{F}$
- كتابة رمز الكمية المتجهة بالخط الغامق  $F$

بتتحديد المقدار والاتجاه معا

رقم ووحدة

تحديد الزاوية ( ) التي يصنعها مع محور السينات الموجب (المحور المرجعي) بعكس دوران عقارب الساعة او جغرافيا باستخدام الجهات الاربعة (شرق / غرب / شمال / جنوب)

**مثل:**

$$\vec{F} = 50 \text{ N}, 30^\circ$$

$$\vec{a} = 12 \text{ m/s}$$

لنتعلم معاً كيف نرسم المتجهات



## تمثيل المتجهات بيانيا



يتم تمثيل المتجهات بسهم له طول واتجاه محدد

اتجاه السهم يحدد اتجاه المتجه

طول السهم يعبر عن مقدار المتجه

**سؤال :** مثل بيانيا كل من المتجهات التالية:

$F_1 = 2N$ , شرق

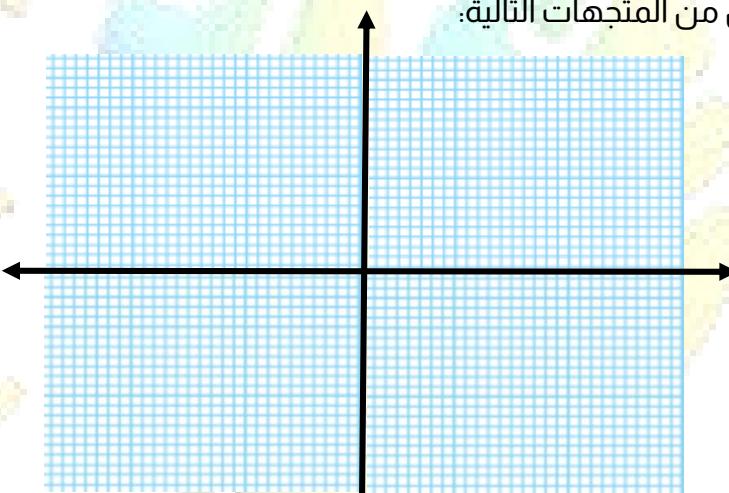
$F_2 = 3 N, 45^\circ$

$F_3 = 5 N, 0^\circ$

$F_4 = 5N, 180^\circ$

$F_5 = 3 N, 120^\circ$

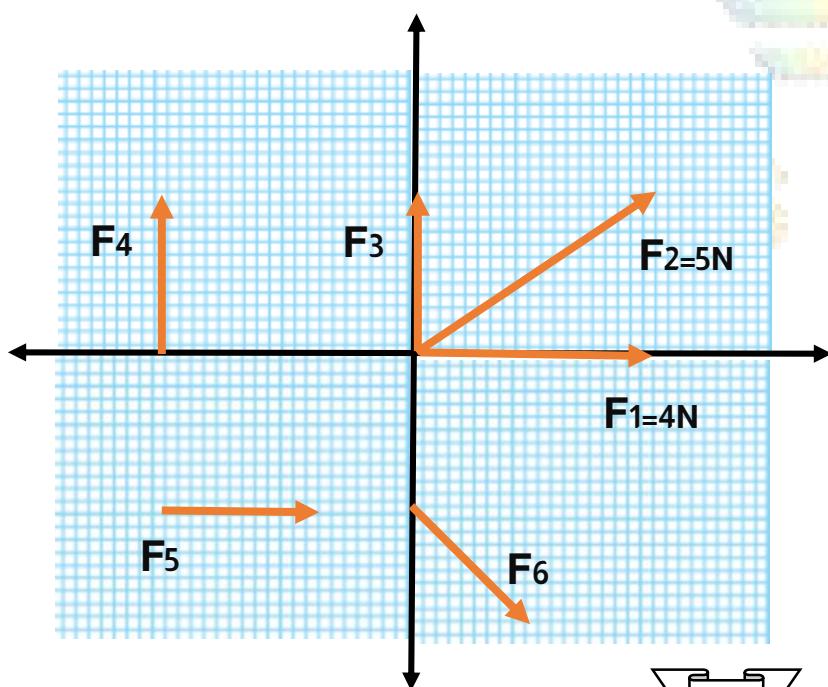
$F_6 = -F_5$



**سؤال :** عبرعن كل من المتجهات التالية المرسومة بيانيا؟

اذا علمت ان طول  $F_3 = F_4 = F_5 = F_6$

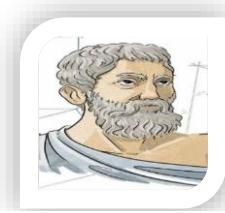
الحل : نعبر عن المتجه ب (اتجاه, مقدار)



## النسب المثلثية والمثلثات



المثلث القائم الزاوية



المقابـل لـلزاوـيـة ( $\Theta$ )

نظـرـيـة فـيـثـاغـورـس

$$A^2 + B^2 = C^2$$

الـوـتـر

B

A

C

الـمـجاـورـلـلـزاـوـيـة ( $\Theta$ )

$$\cos(\theta) = \frac{A}{C} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sin(\theta) = \frac{B}{C} = \frac{\text{المقابـل}}{\text{الـوـتـر}}$$

$$\tan(\theta) = \frac{B}{A} = \frac{\text{المقابـل}}{\text{المجاور}} = \frac{\sin(\theta)}{\cos(\theta)} = \frac{B/A}{C/C} = \frac{B}{A}$$

$$\theta = \cos^{-1} \frac{A}{C} = \sin^{-1} \frac{B}{C} = \tan^{-1} \frac{B}{A}$$

مـثـلـثـاتـقـائـمـةـمـعـرـفـةـ

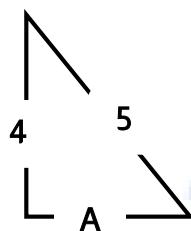
في المثلث القائم الزاويه

-مجموع زواياه تساوي 180-

-تـوـجـدـفـيـهـزـاـوـيـةـقـائـمـةـ

-مجموع الزوايا بين الحادتين 90-

الـضـلـعـاـوـلـ	الـضـلـعـثـانـيـ	الـوـتـر
5	4	3
10	8	6
15	12	9
13	12	5
1	0.8	0.6
0.5	0.4	0.3



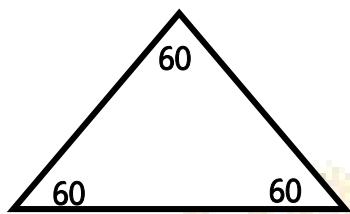
**واجب** : بالاعتماد على الشكل اوجد كل مما يلى :

- 1- قيمه الضلع
- 2- النسب المثلثية للزاوية  $\theta$
- 3- النسب المثلثية للزاوية  $\mu$
- 4- قياس الزاوية  $\theta$
- 5- قياس الزاوية  $\mu$

المقصود بالنسب المثلثية بالسؤال ( $\cos(\theta), \sin(\theta), \tan(\theta)$ )

### المثلث متساوي الاضلاع

اكتب خصائص المثلث المتساوي الاضلاع بالاستعانة بالشكل:

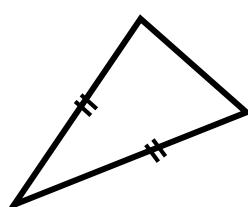


### المثلث متساوي الساقين

مجموع زواياه تساوي 180-

- فيه ضلعين متساويان

- فيه زوايتان متساويان (وليس الزاوية المحصورة بين الصلعين المتساويان)



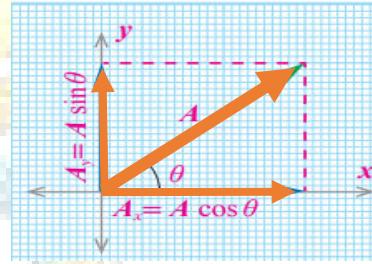
## المهارات الرياضية التي تحتاجها للمتجهات



### تحليل المتجهات

- هو الاستغناء عن المتجه الاصلي بمتجهين متعامدين (على محوري  $x, y$ ) يسميان مركبي المتجه وتكون محصلتهما المتجه نفسه، ويتدان معاً في نقطة البداية
- المركبة الصادية/العامودية: تكون منطبقة على محور الصادات
- المركبة السينية/الافقية: تكون منطبقة على محور السينات

**سؤال:** وضح كيف تم ايجاد المركبة السينية والصادية بالاستعانة بخصائص المثلث القائم و النسب المثلثية ؟



**سؤال:** هل تختلف قيمة المركبة السينية والصادية اذا لم يكن المتجه في الربع الاول ؟

Genius

### ايجاد محصلة المتجهات

هو الاستغناء عن متجهين او اكثر بمتجه واحد فقط من نفس النوع يعبر عن قيمة واتجاه تلك المتجهات

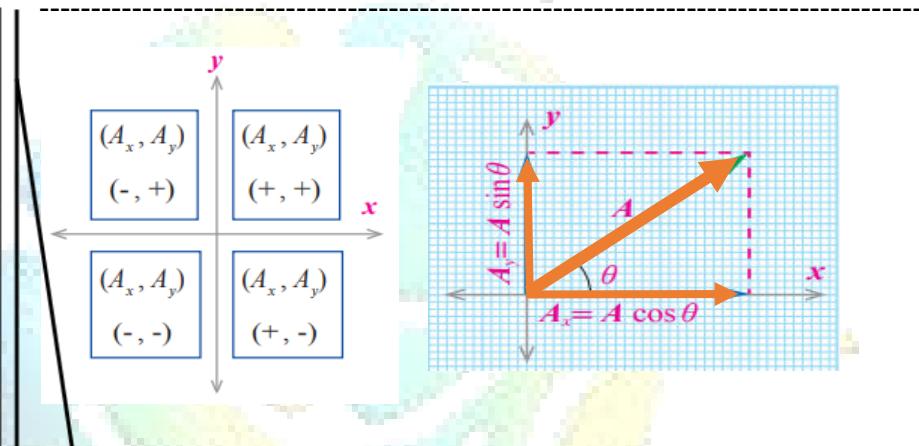
لا تدع شيء يقف في طريق تحقيق طموحك مع الاصرار والقوة  
والاجتهد والتوكّل على الله لا شيء مستحيل ثق بنفسك وبقدراتك  
كن كجبل شامخ لا تهزه المصاعب



## تحليل المتجهات

هو

تحتفل اشارة المركبات السينية والصادية بناءا على الربع الموجود فيه المتجه الاصلي  
أو باختلاف الزاوية التي يصنعها المتجه مع محور السينات الموجب (الزاوية المرجعية: هي اقرب زاوية على اي محور من المحاور السينية)



### ملاحظات المهمة:

- 1- لرسم كل مركبة نسقط عمود من راس القوة على كل محور (السيني والصادي) حسب الربع الذي توجد فيه القوة
- 2- الصلع المجاور القريب من الزاوية يأخذ (soc) ام بعيد عن الزاوية يأخذ (nis) عند تحليل المتجه

اما اذا كان المتجه منطبق او موازي لحد المحاور يكون له مركبة واحدة والمركبة الثانية له تساوى صفر

اما في حال اخذ الزاوية مع محور السينات الموجب وبعكس عقارب الساعة - دائمًا نضع (cos) للمركبة الافقية و (sin) للمركبة الراسية وبعددها نحولها الى زوايا مرجعية

### قيم (soc) و (nis) بعض الزوايا المعروفة :

$\cos \theta = \sin (90 - \theta)$

الزاوية المتممة

$$\sin^2 + \cos^2 = 1$$

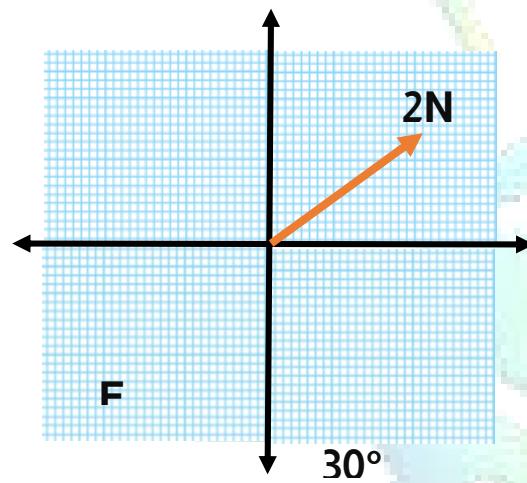
$\sin \theta = \sin (180 - \theta)$

$\cos \theta = -\cos (180 - \theta)$

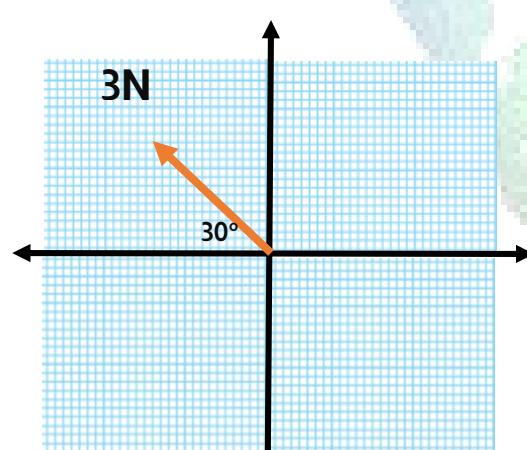
$\theta$	0	90	180	30	45	60
nis	0	1	0	0.71		
soc	1	0	-1		0.71	

بعض قواعد الزوايا المهمة

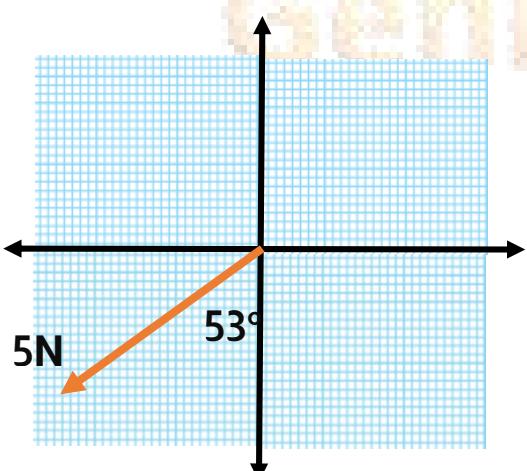
**سؤال:** جد المركبة العمودية والافقية لمتجه القوة  $F$  لكل مما يلي :  
حل المتجه بالطريقتين (السريعة ، واباستخدام الزاوية المرجعية ) ولاحظ تشابه الاجابات



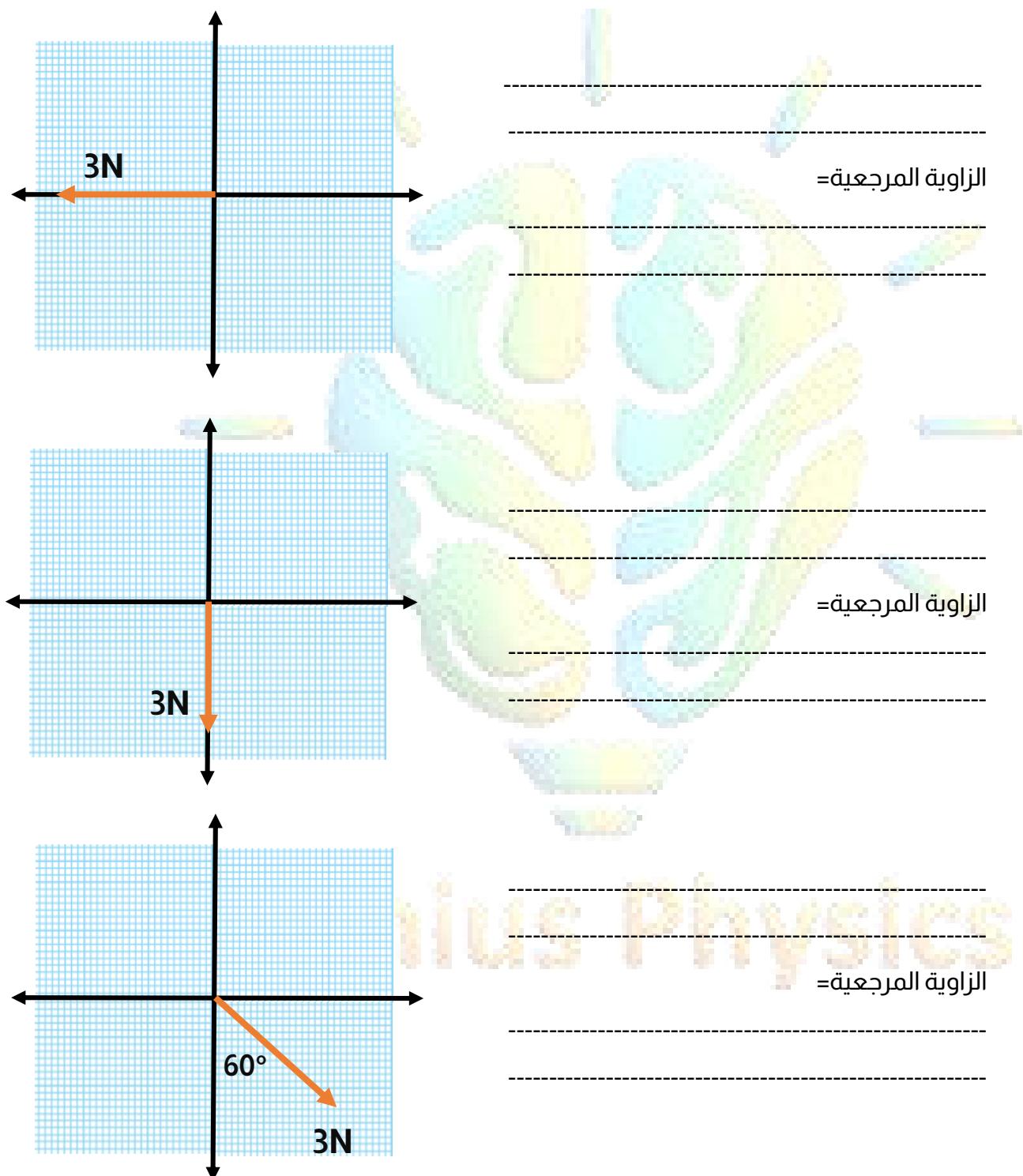
الزاوية المرجعية =



الزاوية المرجعية =



الزاوية المرجعية =

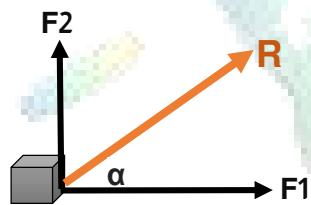
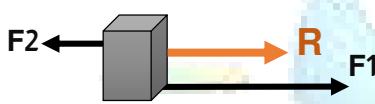
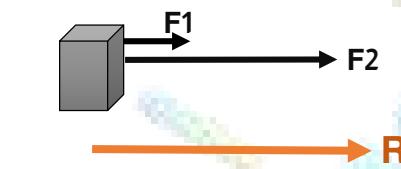


**سؤال :** تتحرك مركبة بتسارع ثابت  $a=6m/s^2$ ،  $150^\circ$  جد مقدار المركبتين الافقية والعمودية للتسارع ثم  
دد اتجاه كل منهما



Genius Physics

## ايجاد مهصلة المتجهات



المتجهان في نفس الاتجاه

الزاوية بين المتجهين تساوي صفر

$$R = F_1 + F_2$$

اتجاه المهصلة R بنفس اتجاه المتجهين

المتجهان متعاكسان في الاتجاه

الزاوية بين المتجهين تساوي 180°

مقدار المهصلة الأقل F - الأكبر = F

اتجاه المهصلة R بنفس اتجاه المتجه الأكبر

المتجهان متعامدان

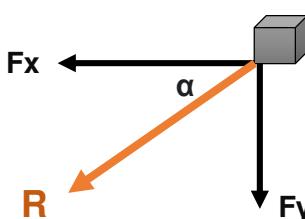
الزاوية بين المتجهين تساوي 90°

$$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$$

$$\alpha = \tan^{-1} \frac{F_2}{F_1}$$

حيث  $\alpha$  الزاوية بين المهصلة R واقرب محور سينات ، ومن ثم نحسب الزاوية المرجعية حسب الربع الموجود فيه المهصلة اذا احتاج السؤال ذلك

المتجهات مائلة عن المحاور



-ندلل جميع القوى المائلة لنحصل على متجهين فقط هما

xR: ناتج من جمع المركبات على محور X

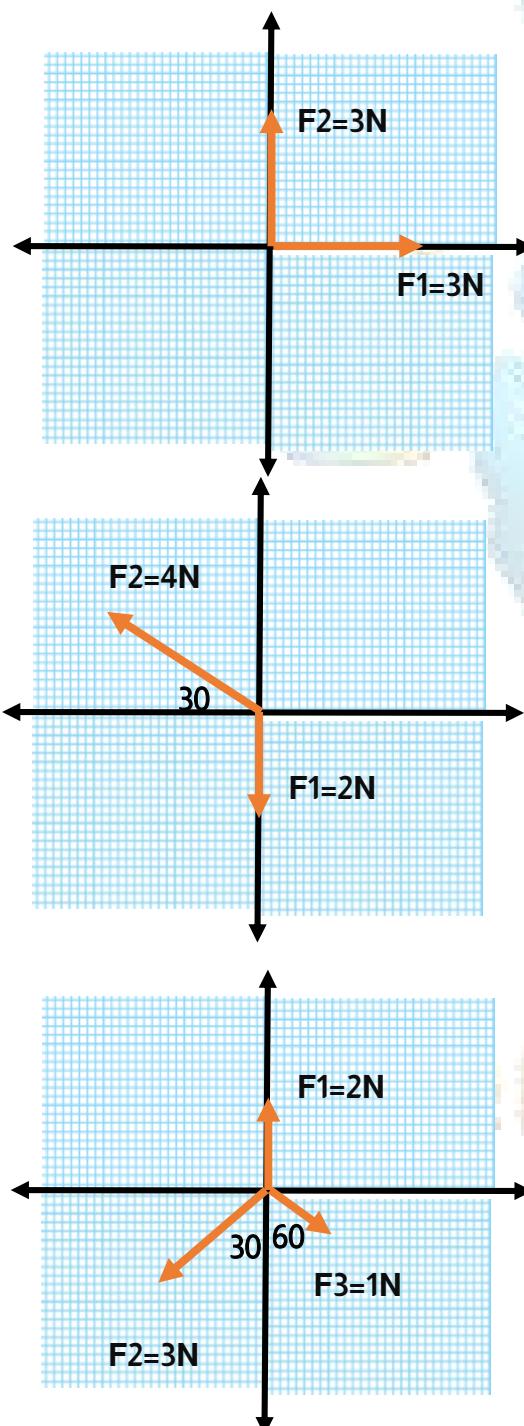
yR: ناتج من جمع المركبات على محور y

$$R = \sqrt{Rx^2 + Ry^2}$$

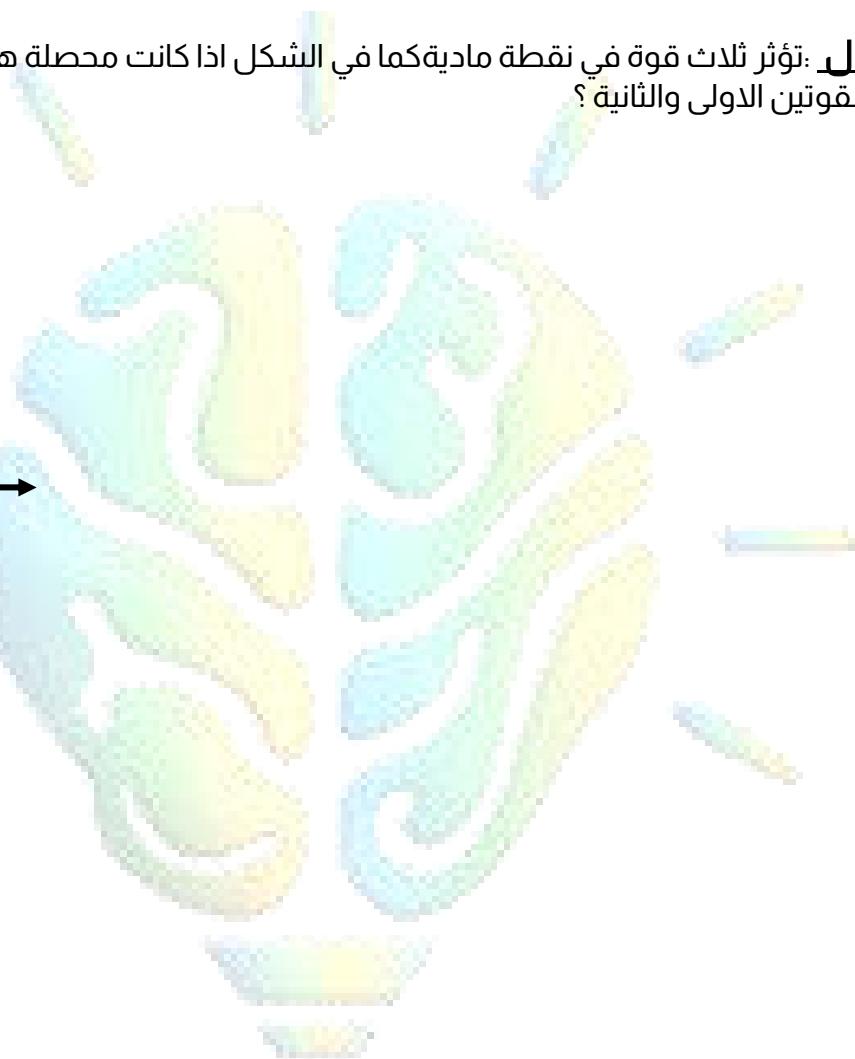
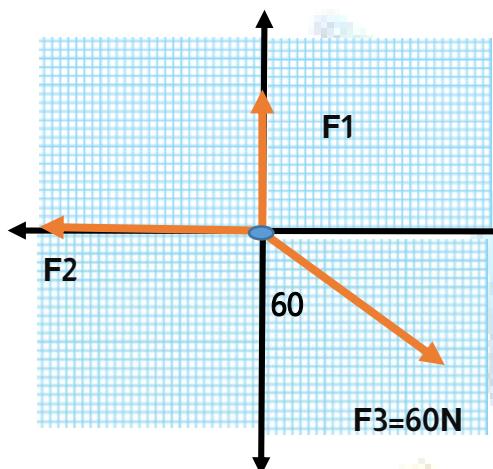
$$\text{اتجاه المهصلة } \alpha = \tan^{-1} \frac{Ry}{Rx}$$

حيث  $\alpha$  الزاوية بين المهصلة R واقرب محور سينات ، ومن ثم نحسب الزاوية المرجعية حسب الربع الموجود فيه المهصلة اذا احتاج السؤال ذلك

**سؤال:** جد محاصلة القوى لكل مما يلي :



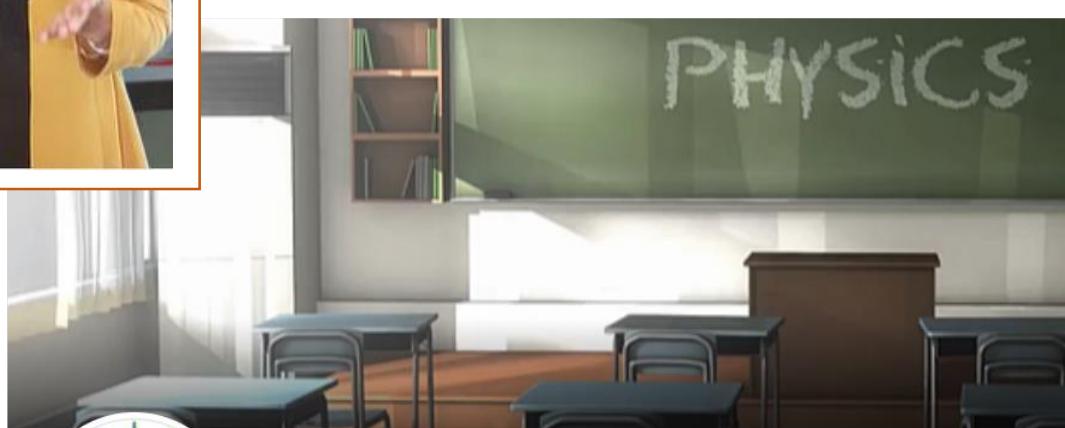
**سؤال:** تؤثر ثلاثة قوى في نقطة مادية كما في الشكل اذا كانت متحصلة هذه القوى تساوي صفر ، فما مقدار كل من القوتين الاولى والثانية ؟



# Genius Physics



للحصول على التأسيس المجاني لمادة  
فيزياء التوجيهي بأفضل الاساليب قم  
بحجز استشارة مجانية او تواصل على رقم  
الواتس 0791464539



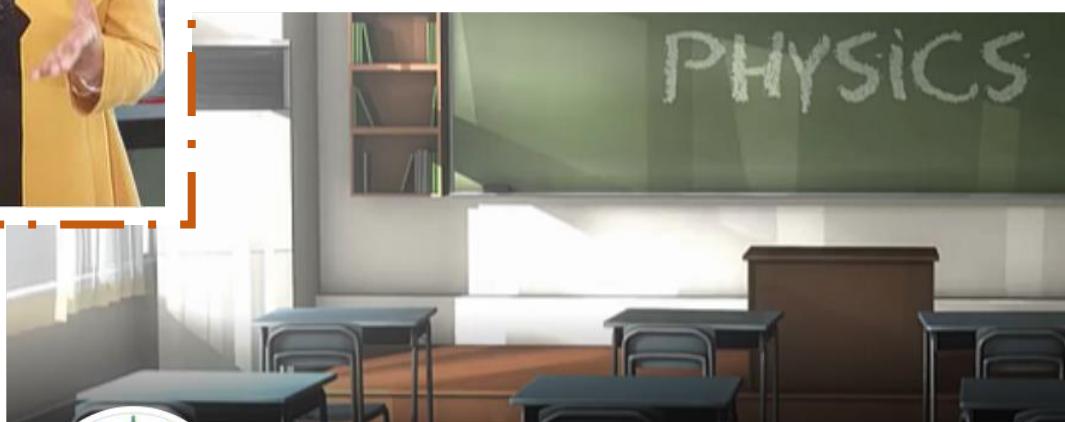
**الفيزيائي العبقري**

@geniusPhysics.academy · ★ 5 (2 reviews) · Education website

ملحق اوراق العمل

تأسيس فيزياء جيل

2006



الفيزيائي العبقري Genius Physics Academy

@geniusPhysics.academy · ★ 5 (2 reviews) · Education website

صفحتنا على الفيس بوك

للحصول على التأسيس المجاني لمادة فيزياء التوجيهي بأفضل الاساليب قم بحجز

استشارة مجانية او تواصل على رقم الواتس 0791464539

## ورقة عمل (1)

الدرس : حصة التأسيس(1)

جيل: 2005

**السؤال الاول :**

حدد وحدة كل من الشغل 'القدرة' ؟

**السؤال الثاني :**

حول وحدات الكميات الفيزيائية التالية الى الوحدات الاساسية:

$$L=20\text{cm}^3$$

$$V=12\text{cm}^3$$

$$d= 30\text{mm}$$

$$Q= 10\text{n C}$$

$$v=50\mu \text{ km/ساعة}$$

## ورقة عمل (2)

الدرس: حصة التأسيس(2)

جيل: 2005

### السؤال الاول:

اوجد ناتج ضرب كل مما يلي ثم حوله الى الصورة العلمية:

$$253 \times 5 + 12 =$$

$$253 + 10 \times 53 =$$

$$253 - 53 \times .25 =$$

$$4.4 \times .25 =$$

$$2.2 \times .5 =$$

$$4.2 - 2.2 \times 1000 \times 36 =$$

$$4.2 \times 1000 \times 22 + 10 =$$

## تدريب السرعة والتركيز



البسملة، شهيق طويل ، زفير

الوقت: 5 دقائق

السؤال الاول:

حول وحدات الكميات الفيزيائية التالية الى الوحدات الاساسية على شكل الصورة العلمية :

$V=25\text{nm}^3$  ----- جم

$L= 3 \text{ cm}$  -----

$Q=50\mu\text{C}$  -----

$v = 8 \times 10^6 \text{ km/ساعة}$  -----

$V=12\text{ لتر}$  ----- جم

$m= 10\text{G g}$  -----

*Genius Physics*

ساعتين وثلاث دقائق واربع ثواني =  $t =$  -----

## ورقة عمل (3)

الدرس: حصة التأسيس (3)

جبل: 2005

### السؤال الاول:

جد ناتج العمليات الحسابية التالية مع كتابة الاجابة بالصورة العلمية :

$$2 \times 10^2 \times 5 + 2 \times 10^3 =$$

$$0.5 \times 10^{-2} + 2 - 8.2 \times 10^{-3} =$$

$$3 + 4.2 \times 10^{-3} =$$

$$2.5 \times 10^{-2} + 7.2^2 + 0.0002 =$$

## ورقة عمل (4)

الدرس: حصة التأسيس (4)

جبل: 2005

السؤال الاول:

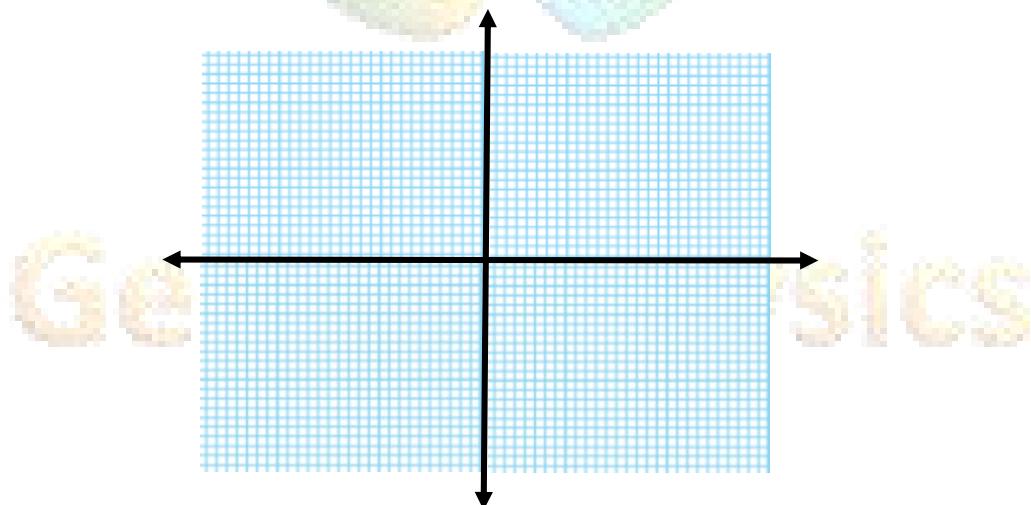
مثل بيانيا كل من المتجهات التالية :

$$F_1 = 2N \text{, شرق}$$

$$F_2 = 2 N, 180^\circ$$

$$F_3 = 4 N, 120^\circ$$

اعتمد ان نقطة الاسناد للرسم هي (0,0) : نقطة الاصل



## ورقة عمل (4)

الدرس: حصة التأسيس (4)

جيل: 2005

### السؤال الثاني :

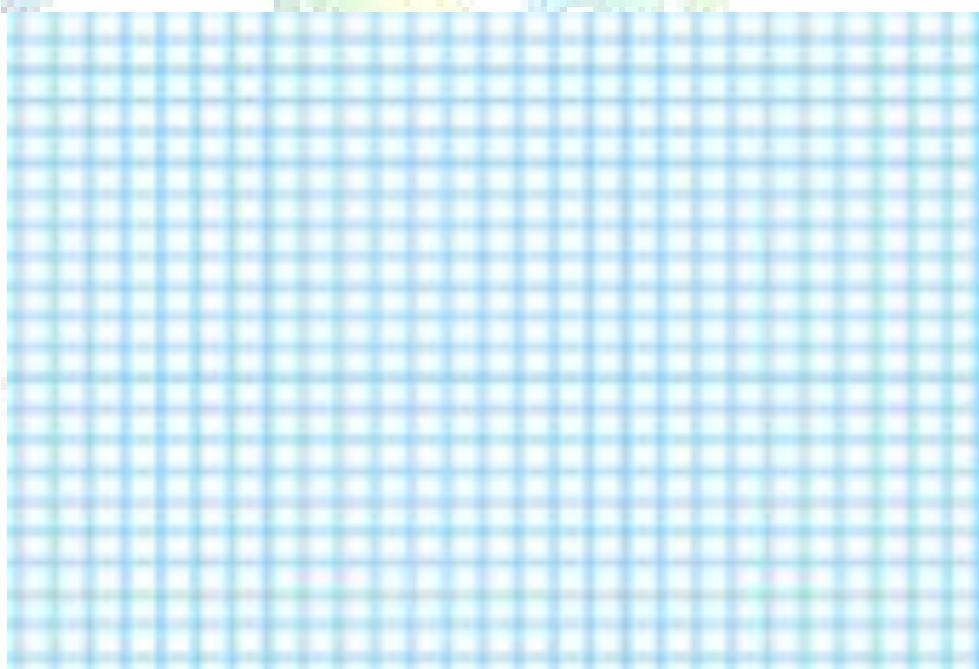
تتحرك عربة بسرعة متجهة مقدارها  $20 \text{ m/s}$  في اتجاه الشرق ، امثل بيانياً :

\*متجه السرعة  $v$

المتجه  $2v$

المتجه  $-4v$

سالب المتجه  $-v$



## ورقة عمل (4)

الدرس : حصة التأسيس (4)

جيل: 2005

### السؤال الثالث :

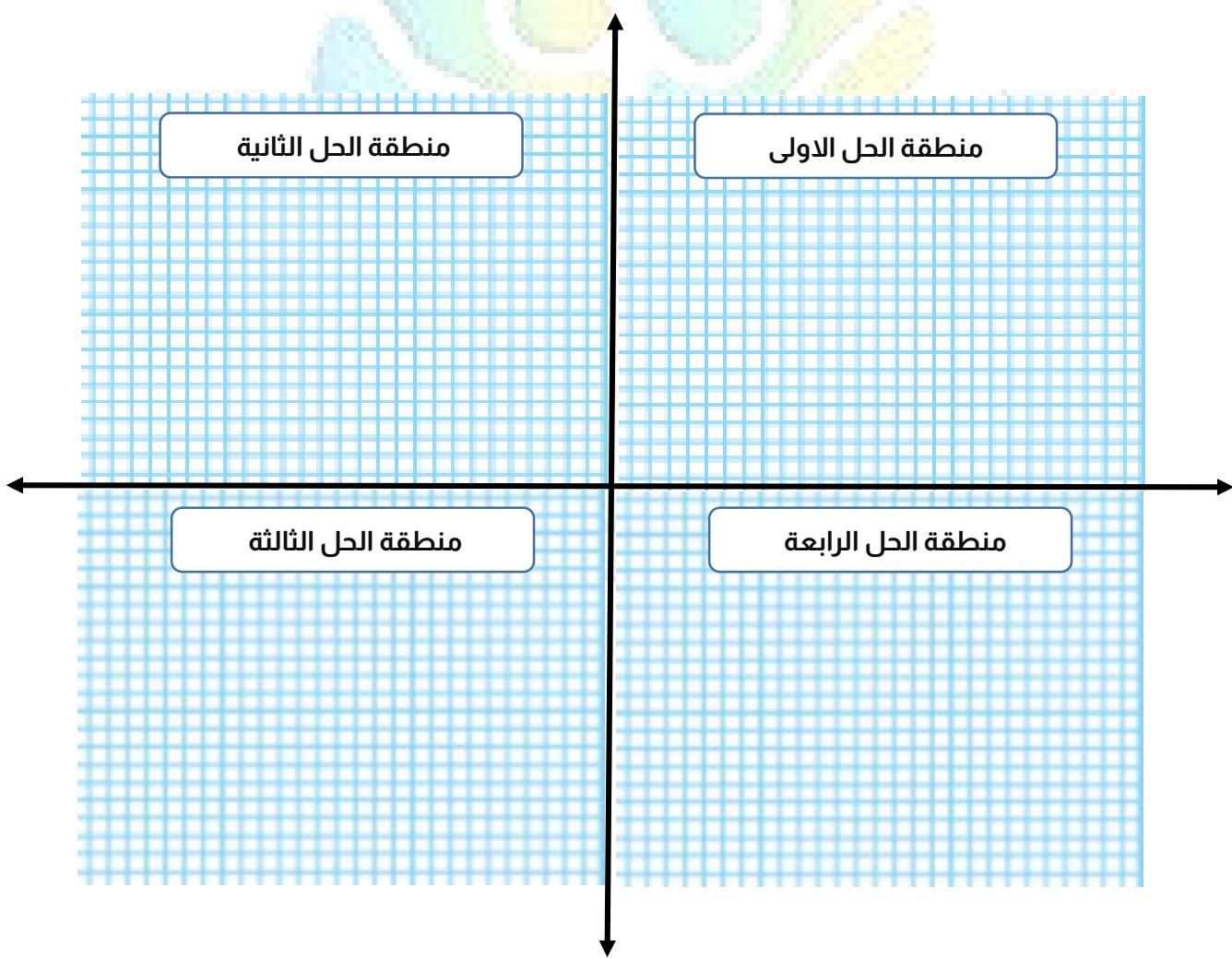
مثل بيانيا كل من المتجهات التالية :

$$F_1 = 2N, \text{ شرق}$$

$$F_2 = 2 N, 180^\circ$$

$$F_3 = 4 N, 120^\circ$$

على ان ترسم كل من المتجهات الثلاث في اربع مناطق حل على الشكل



**ملاحظة:** دائمًا عزيزي الطالب اذا كان المتجه له نفس القيمة ونفس الاتجاه ،فainما وضع او رسم ،لا يوجد اي مشكلة  
(فقط تغير نقطة الاسناد ورسم)

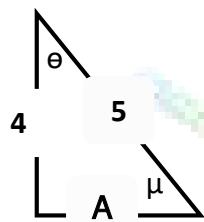
## ورقة عمل (5)

الدرس: حصة التأسيس (5)

جيل: 2005

### السؤال الاول:

بالاعتماد على الشكل اوجد كل مما يلي:



1- قمية الظلع A

2- النسب المثلثية للزاوية  $\mu$

3- قياس الزاوية  $\mu$

*Genius Physics*

## ورقة عمل (6)

الدرس: حصة التأسيس (7-6)

جيل: 2005

### تدريب السرعة والتركيز



البسملة، شهيق طويل، زفير



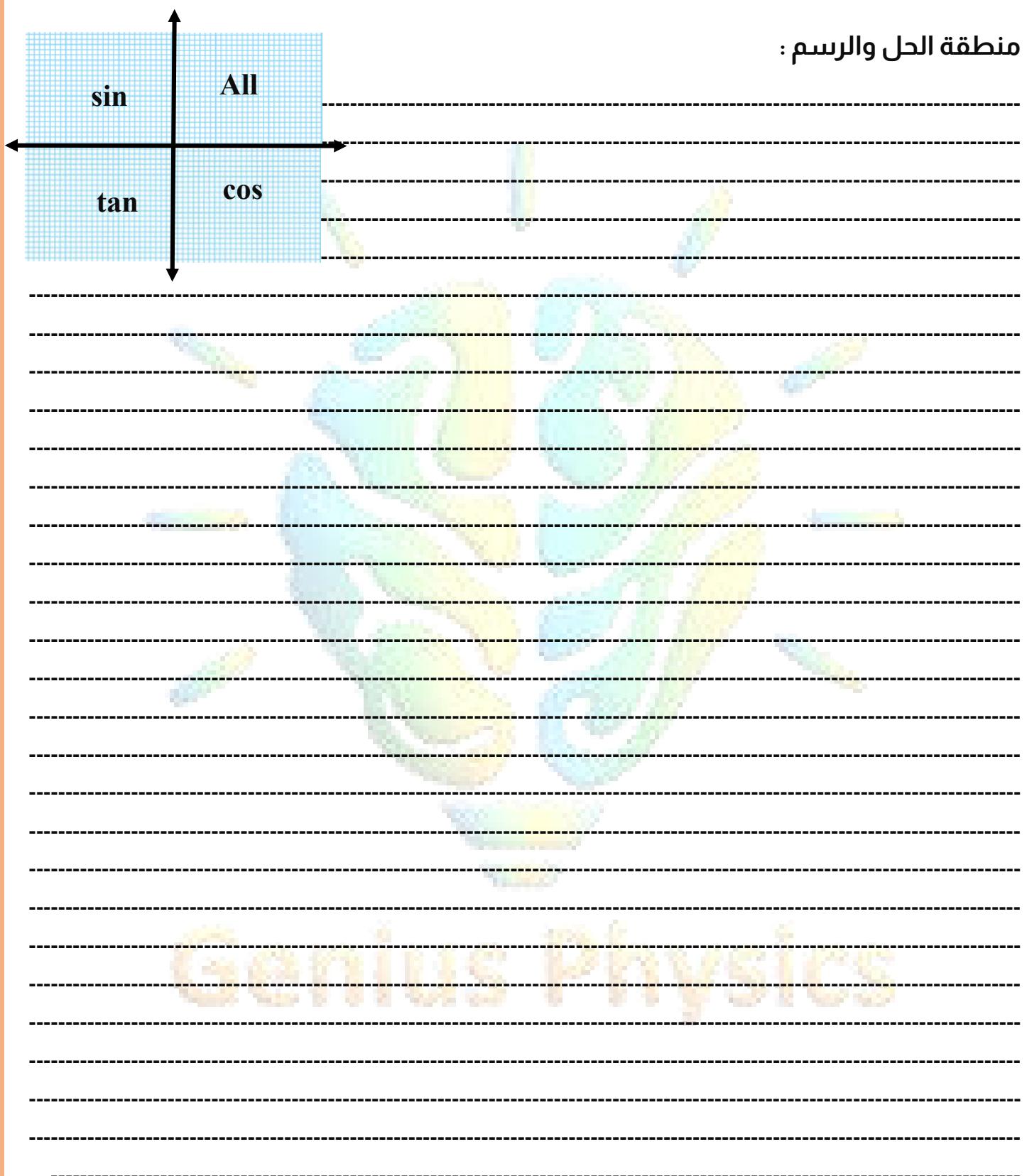
الوقت: 23 دقيقة

اوجد قيمة  $\cos / \sin / \tan$  لكل من الزوايا التالية، استعن بالزاوية المرجعية لايجاد النسب المثلثية اذا لم تكن الزاوية موجودة بالربيع الاول:

ممنوع استخدام الالة الحاسبة(انتب للإشارة)

$\tan$	$\sin$	$\cos$	الزاوية
			$0^\circ$
			$30^\circ$
			$45^\circ$
			$60^\circ$
			$90^\circ$
			$120^\circ$
			$135^\circ$
			$150^\circ$
			$180^\circ$
			$210^\circ$
			$225^\circ$
			$240^\circ$
			$270^\circ$
			$300^\circ$
			$315^\circ$

منطقة الحل والرسم :



## ورقة عمل (7)

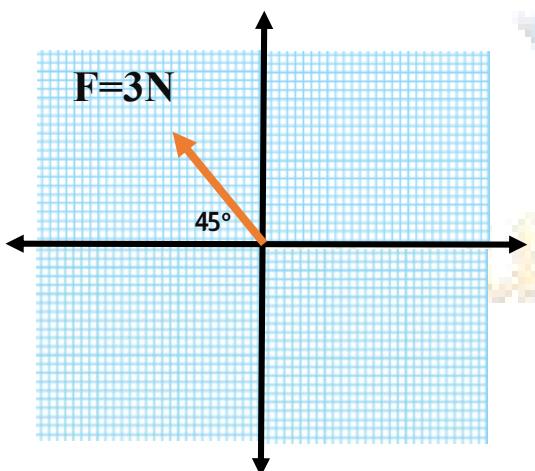
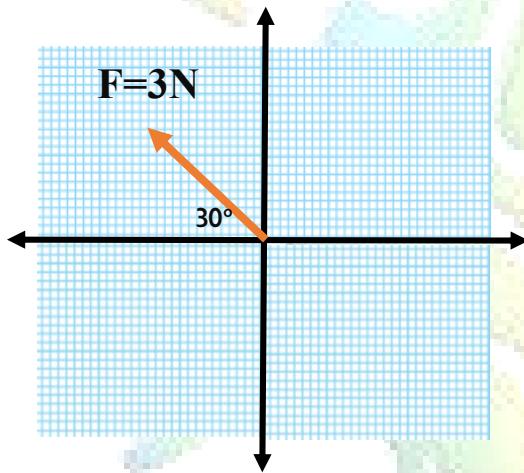
دورة التاسيس (7-6)

جبل : 2005

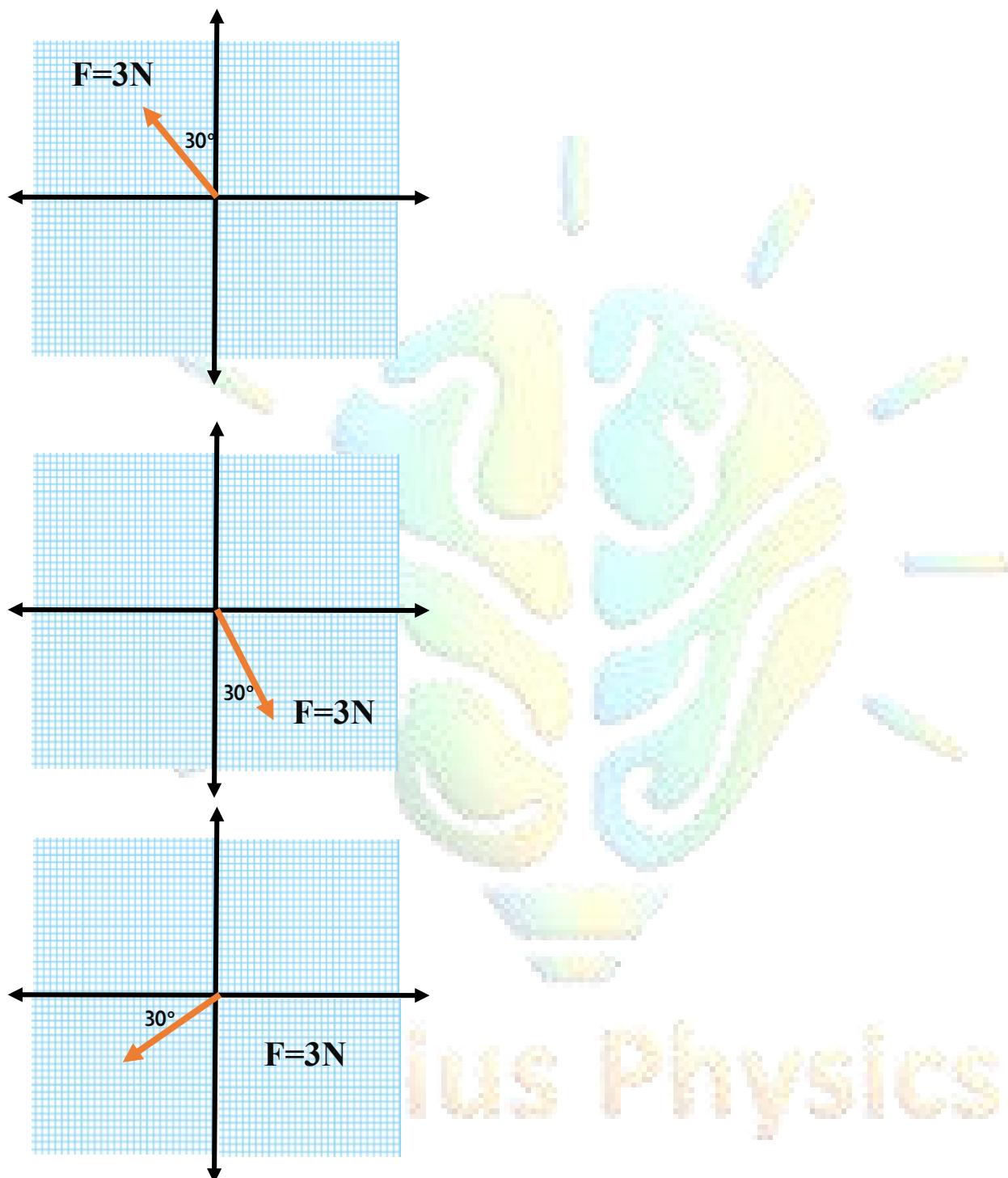
**سؤال :** جد المركبة العمودية والافقية لمحصلة القوة  $F=3N$  لكل مما يلي :

طريقة التحليل السريع

الطبع المحاور القريب من الزاوية يأخذ ( ) ام بعيد عن الزاوية يأخذ ( ) عند تحليل المحصلة



as Physics



iust Physics

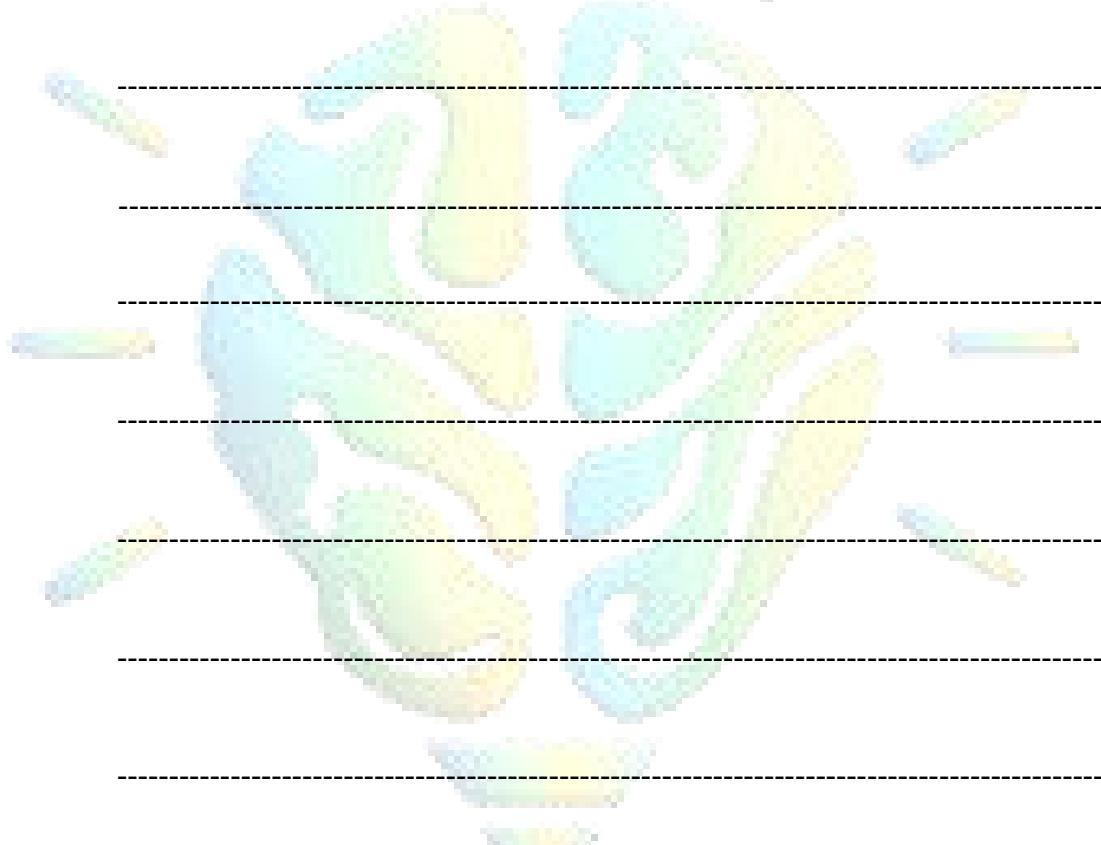
## ورقة عمل (7)

دالة التأسيس (7-6)

جبل: 2005

**سؤال:** تتحرك مركبة بتسارع ثابت  $a=6\text{m/s}^2$ ,  $150^\circ$ ،  
جد مقدار المركبتين

الافقية والعمودية للتسارع ثم حدد اتجاه كل منهما



Genius Physics

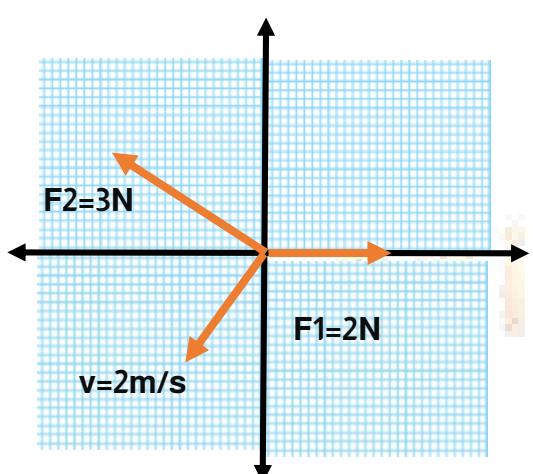
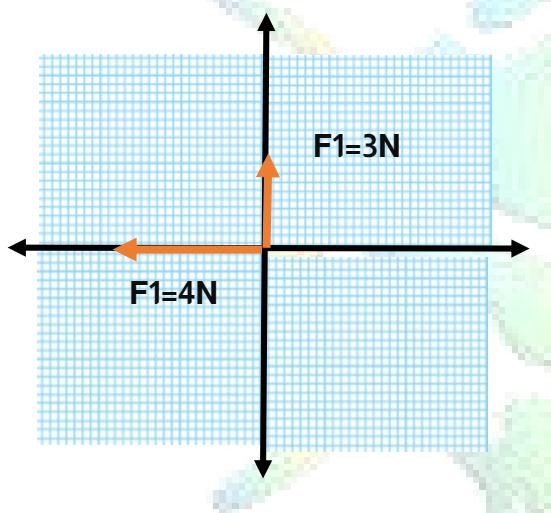
## ورقة عمل (8)

الدرس: حصة التأسيس (9-8)

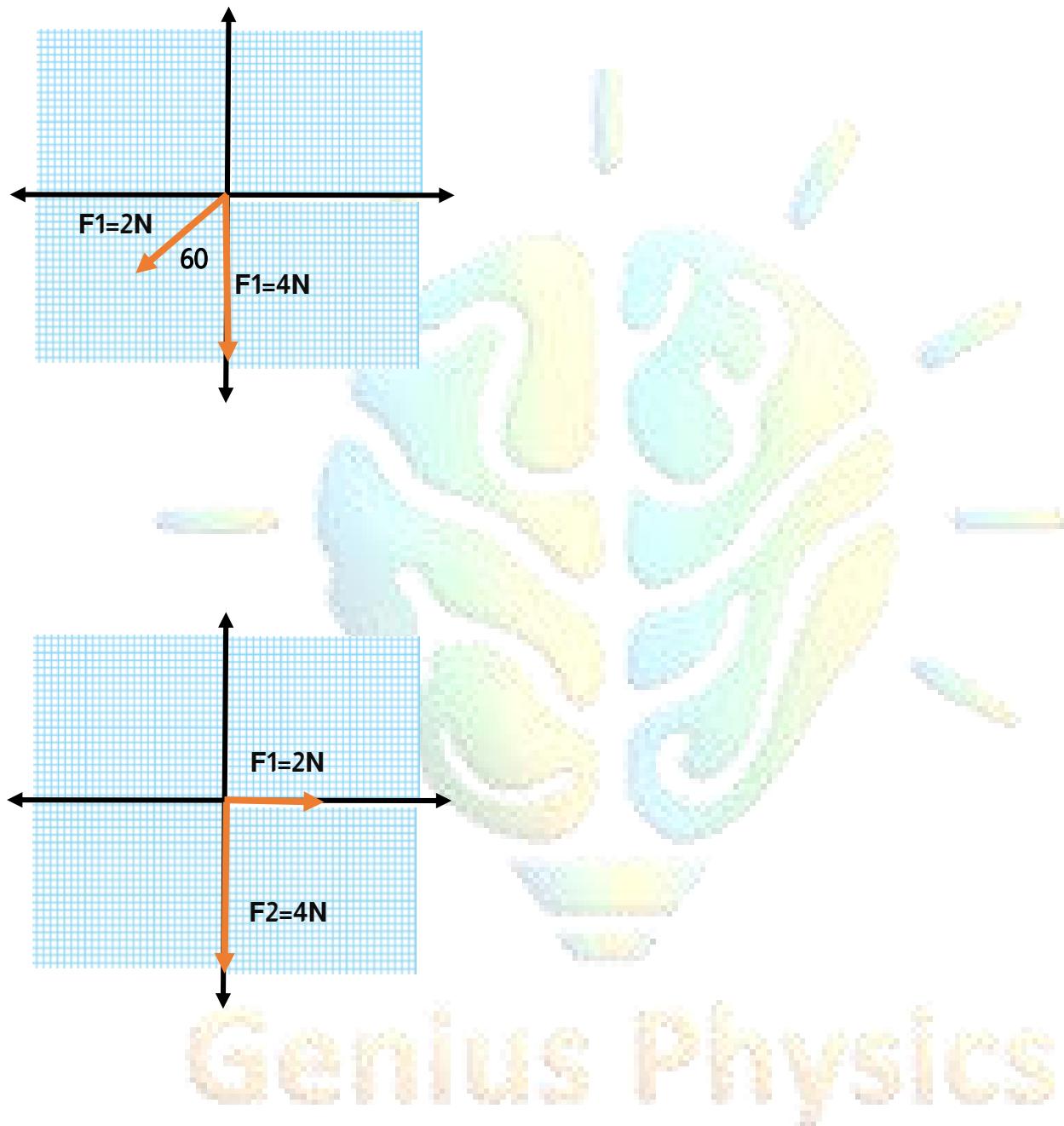
جبل: 2005

**السؤال الاول :**

جد محصلة القوى لكل مما يلي :



ius Physics



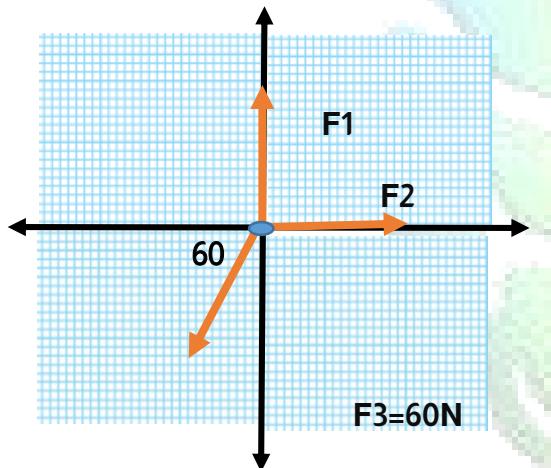
## ورقة عمل (8)

الدرس: حصة التأسيس (9-8)

جبل: 2005

السؤال الاول:

تؤثر ثلاثة قوى مادية كما في الشكل اذا كانت متحصلة هذه القوى تساوي صفر ، فما مقدار كل من القوتين الاولى والثانية ؟



*Genius Physics*